

16大學生活(2)

<場景、脈絡>
 能夠用較複雜的句子描繪自己的大學與大學生活

<可利用的慣用句或句型>

1. 動作的連續「～て、～」 「～てから、～」
2. 針對主題做描述「～は～が～(形容詞)」
3. (複習)い／な形容詞的接續「～くて」「～で」
4. 對比的「は」

(大學生活(2))

學習項目1

動作的連續
 「～て、～」・「～てから、～」

兩個動作以上的順序接續「～て、～」

動詞1て形 → 動詞2て形 → 動詞3

まいあさ がっこう そうじ じゅぎょう い
 毎朝、学校の掃除をして、授業へ行きます。

あさ はん か きょうしつ はい
 朝ご飯を買って、教室に入ります。

きのう お がっこう そうじ あさ はん か い
 昨日起きて学校の掃除をして朝ご飯を買いに行きました。

做完動作1之後,做～「～てから、～」

動詞1て形 から + 動詞2

從屬敘述文 主要敘述文

まいにち にほんご がくしゅう ね
 毎日日本語のビデオ学習をしてから、寝ます。

いつも けんトレをしてから、べんきょう
 いつも筋トレをしてから、勉強します。

きのう つか は みが ね
 昨日疲れましたから、歯を磨いてからすぐ寝ました。

比較「～て、～」與「～てから、～」

【單純敘述連續的動作】
 動詞1て形 → 動詞2て形 → 動詞3
 がっこう そうじ きょうしつ はい
 学校の掃除をして、教室に入ります。

【敘述動作2的前提為動作1】
 動詞1て形 から + 動詞2
 從屬敘述文 主要敘述文
 がっこう そうじ おお きょうしつ はい
 学校の掃除が終わってから、教室に入ります。

(大學生活(2))

學習項目2

針對主題做描述「～は～が～(形容詞)」

針對主題做描述 (～は～が句型)

名詞1 は 名詞2 が 形容詞 です。

對名詞1主題的敘述 描述名詞2主語的狀態

とうかいだいがく にほんご がっか にゅうし てんすう たか
 東海大学日本語学科は入試の点数が高いです。

ドンベイ た もの おい
 東別は食べ物美味しいです。

(大學生活(2))

學習項目3

(複習)い／な形容詞的接續「～くて」「～で」

い形容詞的接續規則

順接

(去い加くて) 大きくて綺麗です。

い形容詞



い／な形容詞

逆接

(加ですが) 大きいですが古いです。

な形容詞的接續規則

順接

(加で) 綺麗でやさしいです。

な形容詞



い／な形容詞

逆接

(加ですが) 綺麗ですが厳しいです。

結合「～は～が句型」練習例句

日本語学科は授業が面白くて先生が優しいです。
 東海大学のキャンパスは緑が多くて木が高いです。

夜、キャンパスは静かで人が少ないです。

しかし、宿舎は賑やかで部屋が明るいです。

(大學生活(2))

學習項目4

對比的「は」

對比的「は」

王先生は朝型人間で、張先生は夜型人間です。

——— 對比的意思 ———

日本語学科は右にあって、機械学科は左にあります。

——— 對比的意思 ———